

# Helfa'r Coed Hynafol

## CA3 Daearyddiaeth RHYNGWEITHIO AMGYLCHEDDOL

### NODIADAU ATHRAWON

Mae'r wers hon yn archwilio Rhyngweithio Amgylcheddol. Bydd eich disgyblion yn cymryd rhan mewn chwarae rôl, a'r cwestiwn dan sylw yw a ddylid torri coed hynafol i lawr i greu lle ar gyfer parc sgrialu newydd.

#### Nodau

- Galluogi disgyblion i ddeall bod penderfyniadau cynllunio lleol yn aml yn seiliedig ar gyfaddawdu – allwch chi ddim plesio pawb.
- Galluogi disgyblion i ddysgu'n weithredol drwy waith grŵp

#### Agoriad

Dangoswch lun o'r tŷ pren a adeiladwyd gan brotestwyr. Anogwch y disgyblion i ofyn cwestiynau am y llun. Gallech wedyn esbonio'r canlynol: pam, ble, pwy, beth, pryd. (Digwyddodd hyn ger Ffordd Osgoi Newbury yn 1996 pan benderfynodd ychydig ddwsinau o bobl fyw i fyny'r coed gan gadwyno eu hunain i'r coed i geisio rhwystro Ffordd Osgoi Newbury rhag cael ei hadeiladu drwy goetir. Ni lwyddodd y protestwyr yn eu nod, ond roedd yn stori fawr ar y pryd. Efallai y bydd rhai disgyblion yn cofio Lisa ar *The Simpsons* yn dringo coeden i'w hachub).

Hefyd, mae'r wefan isod yn rhoi gwybodaeth am goedwigoedd (gan gynnwys rhai yng Nghymru) sydd o dan fygythiad: [www.woodsunderthreat.info](http://www.woodsunderthreat.info)

#### Chwarae Rôl

Rhowch y disgyblion mewn grwpiau, a rhowch gerdyn chwarae rôl i bob grŵp sy'n rhoi gwybodaeth syml am bob rôl. Dylech wedyn eu hannog i gynllunio ar gyfer y rôl a gwisgo neu ganfod rhywbeth sy'n nodweddiadol o'r rôl, e.e. sgrialfwrdd neu het sgrialu, clipfwrdd, bathodyn Coed Cadw, bathodyn plaid wleidyddol, "het ffarmwr", ayyb.

#### Gollwng y rôl

Cofiwch ei bod yn bwysig sicrhau bod y disgyblion yn gollwng y rôl cyn iddynt adael y wers. Os ydynt yn frwdfrydig iawn, gall y drafodaeth/dadl/rôl barhau ar ôl y wers!!

#### Sgiliau – Deall lleoedd, amgylcheddau a phrosesau

2. esbonio achosion ac effeithiau prosesau ffisegol a dynol a'r gyberthynas rhwng y prosesau
3. esbonio sut a pham y bydd lleoedd ac amgylcheddau yn newid, ac adnabod tueddiadau a goblygiadau i'r dyfodol

#### Sgiliau – Cyfathrebu

1. datblygu barn a deall bod gwahanol werthoedd, agweddau a safbwyntiau gan bobl ar faterion daearyddol
2. asesu tuedd a dibynadwyedd tystiolaeth ddaearyddol i bwysu a mesur dadleuon, gwneud penderfyniadau a datrys problemau
3. cyfleu casgliadau, syniadau a gwybodaeth gan ddefnyddio termau daearyddol, mapiau, delweddau gwledol, amrywiaeth o dechnegau graffigol a TGCh

#### Ystod

- astudio amgylcheddau dan fygythiad: nodweddion a phosibiliadau ar gyfer eu datblygiad cynaliadwy
- astudio dinasyddion y dyfodol: materion yng Nghymru a'r byd ehangach o fyw mewn modd cynaliadwy a chyfrifoldebau bod yn ddinesydd byd-eang
- gofyn ac ateb cwestiynau

#### Dosbarth Llawn/Gwaith Cartref

- Gofynnwch i'r disgyblion wneud dyluniad o dŷ pren eu protestwyr eu hunain.
- Ysgrifennwch grynodedb o'ch penderfyniad cynllunio chi, ac esboniwch pam eich bod wedi gwneud y penderfyniad hwn.
- Gallwch ofyn iddynt ar ôl 3 gwerau a yw eu safbwyntiau wedi newid o gwbl dros y gwerau.



COED CADW  
WOODLAND  
TRUST

# Helfa'r Coed Hynafol

## CA3 Daearyddiaeth RHYNGWEITHIO AMGYLCHEDDOL

### Datblygu'r ddadl

Mae yna gyfle yma ar gyfer safbwyntiau gwahanol. Ceisiwch annog y disgyblion i archwilio safbwyntiau gwahanol i helpu dangos nad yw'n rhwydd gwneud penderfyniadau.

Dylai rhai rhieni fod o blaid y parc, ac eraill yn ei erbyn. Mae'n bosibl y gallai'r Aelod Cynulliad gynnig cyfaddawd a fyddai'n cyfyngu ar oriau agor y parc neu a fyddai'n mynnu bod warden ar y safle i oruchwyllo. Gallai rhai trigolion fod o blaid y parc, ond yn gofidio y byddai cystadlaethau mawr yn achosi gormod o sŵn, traffig a fandaliaeth. Gallech ddefnyddio cynghorydd lleol i dynnu sylw at wleidyddiaeth leol – gallai'r aelod hwnnw efallai ddechrau ymgyrch yn y papur newydd lleol a denu cefnogaeth – a byddai hynny'n llwyddo, yn enwedig o gofio'r fandaliaeth yn y parc blaenorol. Gallech ychwanegu gwraig fferm sydd YN ERBYN torri'r coed oherwydd ei bod yn gwybod fod yr adar sy'n byw yno yn cadw nifer y pryfed sy'n effeithio ar eu cnydau i lawr.

Dyma rai materion eraill y gallech eu cynnwys yn y senario hon:

***Mynedfa i'r safle – ffordd/trac***

***Pwy sy'n talu amdano? – trethi lleol, grant loteri ....***

***A fydd y gymuned yn lle mwy hyfryd i fyw ynddi gyda'r parc neu'n lle llai hyfryd heb y coed?***

### Chwarae Rôl – A ddylem adeiladu parc sgrialu?

Bydd eich disgyblion yn cynnal chwarae rôl a'r cwestiwn dan sylw yw a ddylid torri coed i lawr mewn coedwig fach i greu parc sgrialu newydd.

### Cymeriadau:

Ardegwyr

Aelod y Cynulliad(AC)

Cynghorydd Lleol

Ffermwr

Coed Cadw

Cymdeithas Trigolion

Rhieni'r sgrialwyr



# Helfa'r Coed Hynafol

## CA3 Daearyddiaeth

### RHYNGWEITHIO AMGYLCHEDDOL

Nodiadau Disgyblion (i'w llungopio ar gerdyn a'u torri)

#### **A ddylem adeiladu parc sgrialu?**

Byddwch yn cynnal chwarae rôl a'r cwestiwn dan sylw yw a ddylid torri coed i lawr mewn coedwig fach i greu parc sgrialu newydd.

#### **Arddegwyr**

Rwy'n hoffi sgrialu a hoffwn ddatblygu fy sgiliau. Mae'r parc sgrialu agosaf 5 milltir i ffwrdd ac mae'n rhaid i fi ddibynnu ar fy rhieni i fynd â fi a fy ffrindiau yno. Ni all fy rhieni fynd â fi bob amser, a rwyf weithiau'n defnyddio strydoedd a phalmentydd ger fy nghartref. Byddem yn gallu cynnal cystadlaethau a gwahodd timau eraill i ddod i arddangos eu sgiliau pe byddai gennym barc sgrialu.

#### **Cynrychiolwyr Coed Cadw**

Rydym am i'r cyngor lleol chwilio am safle arall. Mae'r coed yn iach ac yn rhy werthfawr i'w torri i lawr. Byddech yn colli –

- safle sy'n gwarchod adar a phryfed
- safle naturiol lle mae pobl yn mynd â'u cŵn am dro
- rhai planhigion sy'n defnyddio carbon deuocsid
- golygfa hyfryd.

#### **Cymdeithas Trigolion**

Hoffem ddweud bod pobl ifanc lleol yn gallu bod yn broblem ar lwybrau gyda'u sgrialfyrdau. Mae pobl sy'n gwthio pramiau a phobl hŷn wedi cael problemau wrth geisio symud o'u ffordd, a gwyddom fod rhai damweiniau wedi digwydd. Mae trigolion lleol yn hoffi mynd â'u cŵn am dro i'r goedwig leol, a byddai parc sgrialu newydd yn achosi problemau gyda chŵn. Mae'n bosibl hefyd y byddai rhai pobl hŷn sy'n hoffi mynd am dro drwy'r goedwig yn teimlo'n nerfus.

#### **Rhieni sgrialwyr**

Mae rhai ohonom o blaid y cynllun oherwydd ni fydd yn rhaid i ni yrru i'r parc sy'n bodoli eisoes. Mae rhai ohonom yn erbyn oherwydd os yw ein plant yn sgrialu ar y llwybrau ger ein tai, yna rydym yn gwybod ble mae nhw, a gallwn gadw llygad arnynt. Os ydynt yn mynd i'r parc newydd, pwy fydd yn goruchwyllo yno ac yn cadw llygad ar ein plant?

#### **Ffermwr**

Y fi sy'n berchen y goedwig, a byddaf yn derbyn arian o'r cyngor gan y bydd yn rhaid iddynt brynu'r tir. Dydw i ddim yn defnyddio'r goedwig i ennill arian, felly does gen i ddim rheswm dros gadw'r coed.

#### **Cynghorydd lleol**

Rydw i'n sicr o blaid cadw'r coed yn y goedwig. Rwyf mewn lleiafrif ar y cyngor, felly mae'n rhaid i fi feddwl sut gallaf ennill cefnogaeth aelodau eraill. Fe allwn geisio cael y cyfryngau lleol i'm cefnogi. Cafodd y parc sgrialu a adeiladodd y cyngor ddwy flynedd yn ôl ei fandaleiddio'n reit fuan, a felly dydy o werth dim i neb erbyn hyn.

#### **AC lleol (aelod y cynulliad)**

Mae nifer o drigolion lleol wedi ysgrifennu ataf ynghylch y goedwig. Mae rhai ohonynt o blaid y parc sgrialu a rhai yn erbyn. Mae fy mhaid yn genedlaethol yn awyddus i gefnogi "materion gwyrdd", ond fe fydd arnaf angen pleidleisiau lleol yn yr etholiad nesaf er mwyn i mi gadw fy sedd yn y Senedd. Fe geisaf chwilio am gyfaddawd a fydd yn cadw'r ddwy ochr yn eithaf bodlon.

