

# Helfa'r Coed Hynafol

## CA3 Daeryddiaeth

### LLEOLI LLEOEDD

## TAFLEN YR ATHRO

### Nodau

- Galluogi disgyblion i ddeall bod nifer o resymau pam y gwelir coed mewn gwahanol fannau yn y tirlun.
- Gofyn i'r disgyblion ysgrifennu adroddiad ar gyfer cynulleidfa benodol (tasg datblygu sgiliau cyfathrebu posibl). Byddant yn cymryd rôl arborealydd.
- Mae'r wers hon yn dilyn ymlaen o'r gweithgaredd DEALL LLEOEDD.

### Agoriad

Defnyddiwch y PowerPoint am goed i annog y disgyblion i feddwl am syniadau ynglŷn â'r defnydd a wneir o goed. Mae'r lluniau'n dangos:

- Perllan – llwyn olewydd ger Môr y Canoldir
- Planhigfa goedwigaeth
- Coed mewn parc – hamdden
- Coeden Nadolig gyda goleuadau
- Ffin cae / cysgod i gnydau
- Ymyl cronfa ddŵr i rwystro pridd rhag golchi mewn i'r gronfa
- Cerflunwaith wedi'i greu o goedden
- Coed ar gwrs golff – peryglon/edrych yn hyfryd
- Cysgod ar ymyl ffordd yn Ffrainc
- Cartref gwiwer
- Coeden hynafol

### Prif Weithgaredd

Dylai'r disgyblion gymryd rôl arborealydd i ysgrifennu adroddiad. Bwriad y gweithgaredd hwn yw annog y disgyblion i werthfawrogi'r gwahanol resymau pam y gwelwn goed yn y tirlun. Bydd nifer o resymau yn arbennig o berthnasol i'r lleoliad a ddefnyddiwyd gyda'r gweithgaredd DEALL LLEOEDD.

### Sgiliau – Lleoli lleoedd, amgylcheddau a phatrymau

2. defnyddio gwahanol fathau o fapiau, cynlluniau a delweddau ar wahanol raddfeydd a TGCh i ddehongli a chyflwyno gwybodaeth leoliadol
3. esbonio patrymau gofodol nodweddion, lleoedd ac amgylcheddau ar wahanol raddfeydd a'r cydgysylltiad rhyngddynt

### Sgiliau – Cyfathrebu

3. cyfleu casgliadau, syniadau a gwybodaeth gan ddefnyddio termau daeryddol, mapiau, delweddau gweledol, amrywiaeth o dechnegau graffigol a TGCh

### Asesiad/Gwerthusiad

Gallai'r disgyblion asesu adroddiadau ei gilydd. Gallech ofyn i'r disgyblion ddefnyddio'r meini prawf canlynol:

- 1) Ansawdd y labeli ar y map o fap gwaith maes DEALL LLEOEDD
- 2) O leiaf tri rheswm a esboniwyd yn dda.
- 3) Un rheswm da yr un am hoffi a pheidio â hoffi'r coed.

Gallai'r disgybl sy'n asesu osod targed i'r gwaith a aseswyd ac yna'i drafod/cytuno arno gyda'r disgybl a ysgrifennodd yr adroddiad.

### Dosbarth llawn

Dewiswch un reswm dros hoffi ac un reswm dros beidio â hoffi a glywsoch yn y dosbarth ac ysgrifennwch amdanynt ar ffurf neges testun i ffrind.



COED CADW  
WOODLAND  
TRUST

# Helfa'r Coed Hynafol

## CA3 Daeryddiaeth

### LLEOLI LLEOEDD

#### TAFLEN WAITH DISGYBL

##### 1. Gan ddefnyddio'r cyflwyniad PowerPoint

Pan fyddwch yn gweld pob llun, ysgrifennwch pam credwch chi y mae'r coed ble y maent, neu sut maent yn cael eu defnyddio.

##### 2. Gan edrych ar eich map gwaith maes o'r gweithgaredd DEALL LLEOEDD

Pam FOD y coed hyn yn y manau y daethoch o hyd iddynt? (defnyddiwch eich taflen gofnodi am gliwiau).

##### 3. Defnyddiwch y we-ddiagram i'ch helpu i esbonio pam mae'r coed yn y manau lle gwnaethoch chi eu mapio.

##### 4. Dywedwch sut mae'r nodweddion ffisegol yn eich helpu i esbonio dosbarthiad y coed.

##### 5. Allwch chi ddefnyddio unrhyw hen fapiau o'r ardal i weld ble roedd y coed? Gallaf/Na allaf.

##### 6. Dywedwch sut mae'r defnydd a wneir o'r tir ger y coed yn helpu.

##### 7. Defnyddiwch y we-ddiagram i helpu.

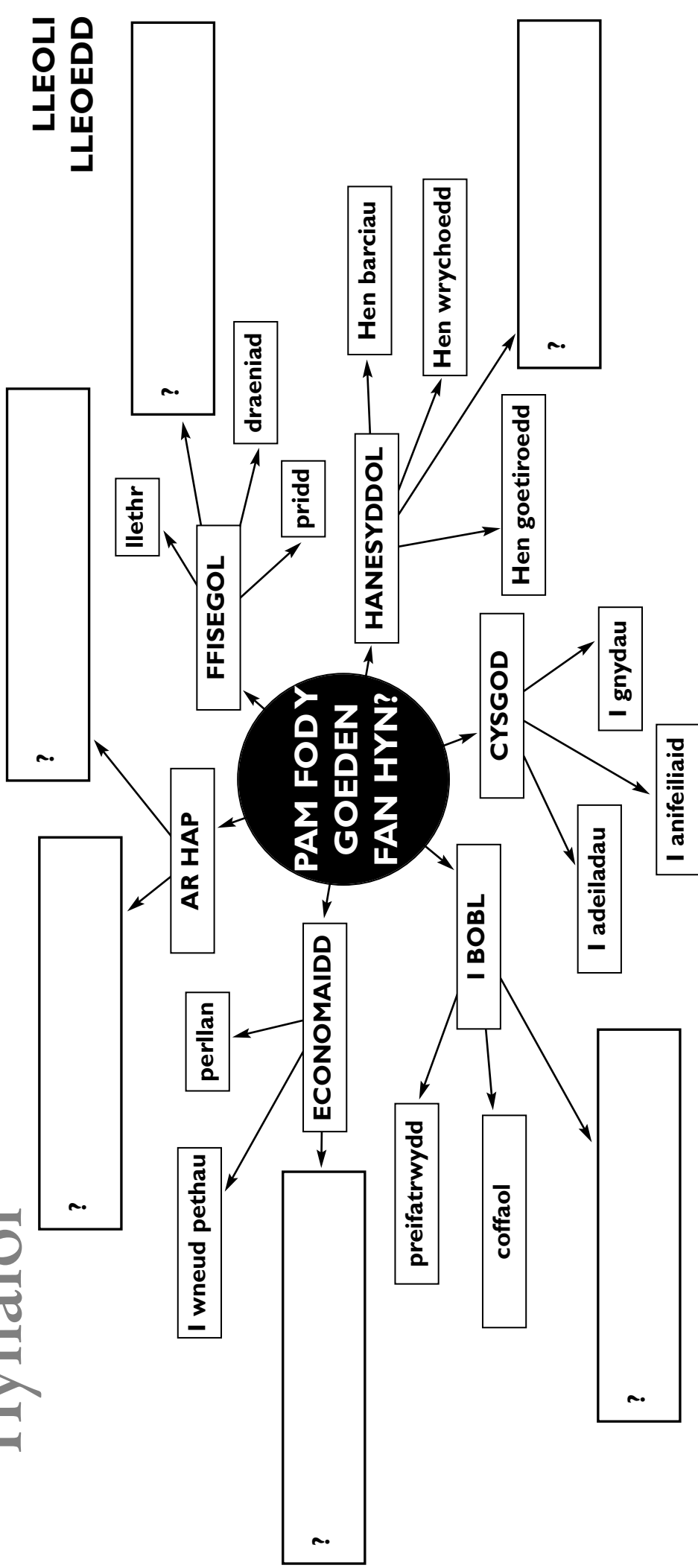
##### 8. Rydych yn arborealydd (arbenigwr mewn coed) ac mae'r cyngor lleol wedi'ch cyflogi i lunio adroddiad gyda'r wybodaeth ddiweddaraf am y coed yn yr ardal. Mae'n rhaid i chi esbonio i'r cyngor y gwahanol resymau pam mae'r coed sydd yn yr ardal yn y manau y maen nhw.

##### Dylai eich adroddiad:

- Ddechrau gyda'r map wnaethoch chi o'r gwaith maes. Bydd arnoch angen labelu'r manau yr ydych yn ysgrifennu amdanynt.
- Esbonio pob rheswm yn ei dro.
- Gorffen gyda brawddeg yn nodi beth ydych CHI yn ei hoffi/ddim yn ei hoffi am y coed.

# Helpfa'r Coed Hynafol

# CA3 Daeryddiaeth



LLEOLI  
LLEOEDD



Cynlluniwyd y tafenni hyn i gael eu rhannu. Gellir felly eu llun-gopio a'u rhannu. Coed Cadw yw prif elusen cadwraeth y Deyrnas Gyfunol sy'n gweithio i warchod trefnadaeth ein coetir brodorol.  
[www.woodlandtrust.org.uk](http://www.woodlandtrust.org.uk) [www.AncientTreeHunt.org.uk](http://www.AncientTreeHunt.org.uk)