

Helfa'r Coed Hynafol

CA3 Cymraeg – Ysgrifennu

Gweithgaredd 3: TAFLEN YR ATHRO

Nodau'r sesiwn:

Ysgrifennu disgrifiadol NEU ysgrifennu barddoniaeth, gan ddefnyddio ymwybyddiaeth synhwyrdd. Canolbwyntio ar sŵn a'r defnydd o drosiadau.

Offer angenrheidiol:

Casgliad o 'wrthrychau' y mae'n bosibl eu canfod mewn coetir, fel brigau, rhisgl, aeron, ayyb. Taflen y disgybl.

GWEITHGAREDD:

Cyflwyniad

Opsiynau ar gael i'r athro:

1. Ymweld â pharc, coedwig neu goetir lleol gyda'r disgyblion. (Mae gan wefan Coed Cadw restr o goetiroedd www.woodland-trust.org.uk – “**our woods**”). Dylai pob disgybl ddod â llyfr nodiadau i nodi popeth y gallant ei **weld, clywed, cyffwrdd ac aroglu neu**
2. Gall yr athro gasglu eitemau o goetir, e.e. dail, mes neu ffrwythau coed, brigau, canghennau sydd wedi syrthio, rhisgl, aeron, plu.

Prif ran

Os yw hyn yn digwydd yn y dosbarth, dylai'r athro roi'r disgyblion mewn grwpiau, a dosbarthu amrywiaeth o wrthrychau o'r casgliad coetir.

Os yw hyn yn digwydd yn yr awyr agored, dylai'r disgyblion nodi yn eu llyfrau nodiadau bopeth y gallant ei weld, clywed, cyffwrdd ac aroglu.

Canolbwyntiwch ar un o'r pedwar synnwyr, un ar y tro – gweler taflen y disgybl – synhwyrâu yn y coetir.

Dylai'r athro foddlu un enghraifft, e.e. Synau: crensan y dail sych; plopian aeronen (wrth i chi ei gollwng ar y bwrdd).

Trafodwch rai geiriau sy'n 'swnio fel y sŵn y maent yn ei wneud' (onomatopoeia) e.e. siffrwd, chwythu, chwalu.

YMWELD Â CHOEDWIG

Cysylltiadau cwricwlaidd:

Gofynion y CC Cymraeg 2008:

Ysgrifennu

Sgiliau: 1,4,8

Ystod: 1,2,4

Cysylltiadau Eraill:

Datblygu Sgiliau Cyfathrebu

ADC&DF

Offer angenrheidiol:

Casgliad o 'wrthrychau' y mae'n bosibl eu canfod mewn coetir, fel brigau, rhisgl, aeron, ayyb. Taflen y disgybl.

Dylai'r disgyblion lenwi taflen waith y disgybl a rhannu enghreifftiau.

Noder: pan fyddwch wedi trafod y pedwar synnwyr, dylai'r disgyblion greu un gyffelybiaeth ymhob blwch.

Datblygiad

1. Trafodwch y defnydd o gyffelybiaethau a phersonoli. Gan ddefnyddio enghreifftiau o'r cerddi yng Ngweithgaredd 2, dangoswch sut y gellid ymestyn cyffelybiaethau yn drosiadau.
Dylai'r disgyblion edrych ar eu cyffelybiaethau eu hunain a dewis un ar gyfer arbrofi, gan ei datblygu yn drosiad neu bersonoliad.
2. Soniwch yn fyr am gyflythreniad, a rhowch enghreifftiau e.e.
O'r gerdd 'Y Gwyddau' gan R Williams Parry:
Rhagfyr drwy frigau'r coed
Wnâi'r trwst truana' erioed,
Fel tonnau'r môr yn torri.
3. Gallai'r ysgrifennu creadigol sy'n dilyn fod ar ffurf rhyddiaith fer, pennill, barddoniaeth siâp neu haiku.



COED CADW
WOODLAND
TRUST

Helfa'r Coed Hynafol

CA3 Cymraeg – Ysgrifennu

SYNHWYRAU'R COETIR

GWEITHGAREDD 3: TAFLEN Y DISGYBL

<p>Clywed</p> <p>crensian</p> <p>plopian</p> <p>Swnio fel</p>	<p>Mae'r ddeilen yn crensian o dan fy esgid fel pecyn o greision.</p> <p>Mae'r aeronen yn plopian ar fel</p>
<p>Mae mankell y goeden yn llawn ac yn wyrdd</p>	<p>Gweld</p> <p>llawn</p> <p>gwyRDD</p> <p>Edrych fel</p>

Helfa'r Coed Hynafol

CA3 Cymraeg – Ysgrifennu

SYNHWYRAU'R COETIR

GWEITHGAREDD 3: TAFLEN Y DISGYBL

<p>Arogli</p> <ul style="list-style-type: none"> • sbeis • • garlleg gwylt • • • <p>arogli fel</p>	<p>Llenwir y goedwig ag ag arogl sbeis y garlleg gwylt</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>The tree trunk is rough and knobby.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Cyffwrdd</p> <ul style="list-style-type: none"> • garw • • cnotiog • • • <p>Tymlo fel</p>

3/20/06/08