

# Helfa'r Coed Hynafol

## CA3 Hanes

### PA MOR BWYSIG OEDD PREN I'R LLYNGES DUDURAIDD?

#### TASG 1: NODIADAU ATHRAWON

##### Ymholiad Hanesyddol: Sut ddefnyddiwyd Pren ar Long Duduraidd

Gofynnir i'r disgyblion ganfod sut defnyddiwyd pren, ac yn dilyn o hynny, beth oedd pwysigrwydd coed i'r Llynges Duduraidd.

Yn gyntaf, dylent edrych ar wefan y Mary Rose [www.maryrose.org/lcity/index.htm](http://www.maryrose.org/lcity/index.htm) a sgrolio drwy'r categorïau gwahanol gan edrych ar yr arteffactau. Yna, dylent edrych ar wefan y Mary Rose [www.maryrose.org](http://www.maryrose.org) a hefyd gwefan yr Angueddfa Forwrol Genedlaethol [www.nmm.ac.uk/TudorExploration/NMMFLASH](http://www.nmm.ac.uk/TudorExploration/NMMFLASH) Cliciwch ar y botwm 'evidence' ac edrychwch ar offerynnau mordwyo.

Gan ddefnyddio'r tabl ar y daflen dasg 'Y defnydd o bren ar y Mary Rose', dylai'r disgyblion gofnodi eu canfyddiadau gan ddefnyddio'r penawdau canlynol, a rhestru'r gwahanol arteffactau y gallant eu canfod ar y wefan, gan ddweud o beth y cawsant eu gwneud

Pennawd 1: **Arteffact**

Pennawd 2: **Beth yw ei bwrpas**

Pennawd 3: **O beth y cafodd ei wneud**

Dylid hefyd dynnu sylw at y ffaith bod yna saer coed ar y llong.

Dod i gasgliadau am y Mary Rose.

1. Beth sy'n dweud wrthyhch mai llong ryfel oedd hon?
2. Beth sy'n dweud wrthyhch bod pren yn bwysig i lynges Harri VIII?

#### Cyfeiriadau

Efallai bydd y gwefannau isod o ddefnydd:

[www.thenewportship.com](http://www.thenewportship.com)

[www.s4c.co.uk/hanescymruarmor](http://www.s4c.co.uk/hanescymruarmor) ewch i raglen 3 ac ynagliciwch ar *Llong Casnewydd*

#### CYSYLLTIADAU CWRICWLAIDD:

##### Sgiliau

##### Ymwbyddiaeth Gronolegol

- 1 defnyddio ystod o fframweithiau cronolegol
- 3 defnyddio geirfa arbenigol...

##### Dehongliadau o hanes

- 1 ystyried gwahanol safbwyntiau, cynrychiolaethau a dehongliadau

##### Ymholi hanesyddol

- 1 gofyn ac ateb cwestiynau allweddol am y gorffennol
- 3 defnyddio ystod o ffynonellau hanesyddol

##### Trefnu a chyfathrebu

- 3 cyflwyno canfyddiadau, syniadau a safbwyntiau

#### [www.archaeoleg.org.uk](http://www.archaeoleg.org.uk)

Mae'n bosibl y gallai athrawon gysylltu ag Ymddiriedolaeth y Mary Rose a/neu Cyngor Casnewydd a gofyn i rywun ddod i siarad gyda'r disgyblion am un o'r llongau, neu ymweld ag un o'r llongau. (Mae'r holl wybodaeth ar gael ar wefan y Mary Rose neu ar wefan Llong Casnewydd).



COED CADW  
WOODLAND  
TRUST

Cynlluniwyd y taflenni hyn i gael eu rhannu. Gellir felly eu llun-gopio a'u rhannu. Coed Cadw yw prif elusen cadwraeth y Deyrnas Gyfunol sy'n gweithio i warchod treftadaeth ein coetir brodorol.

[www.woodlandtrust.org.uk](http://www.woodlandtrust.org.uk) [www.AncientTreeHunt.org.uk](http://www.AncientTreeHunt.org.uk)



# Helfa'r Coed Hynafol

## CA3 Hanes

### PA MOR BWYSIG OEDD PREN I'R LLYNGES DUDURAIDD?

#### TASG 2: NODIADAU ATHRAWON

##### Yr Armada

Fel rhan o'r ymchwiliad i'r rhesymau am fethiant Armada Sbaen, dylid tynnu sylw at y digwyddiad lle adroddwyd fod Drake wedi 'llosgi barf Brenin Sbaen' yn Ebrill 1587.

Y pwynt i'w bwysleisio yw bod casgenni o bren heb eu sychu wedi'u defnyddio i gymryd lle y casgenni a ddinistriwyd gan Drake. Gan fod y pren heb ei sychu, roedd y bwyd yn pydru yn y casgenni a golygai hyn nad oedd digon o gyflenwadau i'r llongwyr a'r milwyr yn yr Armada.

Er mwyn llywio'r disgyblion i gyrraedd y casgliad hwn, dylent ddarllen yr adran ar wneud casgenni yn

[www.witheridge-historical-archive.com/cooper.htm](http://www.witheridge-historical-archive.com/cooper.htm)

Dylai'r disgyblion edrych ar siart llif cynhyrchu casgenni ar y daflen dasg, ac yna defnyddio'r wybodaeth o'r wefan i'w helpu i roi'r disgrifiadau yn eu trefn.

Ar ôl gwneud hynny, dylid gofyn iddynt beth yw eu casgliadau ynglŷn â'r math o bren sy'n angenrheidiol ar gyfer casgenni.

Yna, dylid dychwelyd at y digwyddiad gyda Syr Francis Drake a digwyddiadau Ebrill 1587; dylai'r disgyblion fod yn gallu ateb y cwestiwn canlynol.

##### Cwestiwn

**Pam roedd y digwyddiad yn harbwr Cadiz ym 1587 yn gymaint o gyflafan i'r Sbaenwyr?**

#### CYSYLLTIADAU CWRICWLAIDD:

##### Sgiliau

##### Ymwybyddiaeth Gronolegol

- 1 defnyddio ystod o fframweithiau cronolegol
- 3 defnyddio geirfa arbenigol...

##### Gwybodaeth a dealltwriaeth hanesyddol

- 2 disgrifio, dadansoddi ac esbonio patrymau a pherthnasoedd...
- 3 gwerthuso arwyddocâd ...

##### Dehongliadau o hanes

- 1 ystyried gwahanol safbwyntiau, cynrychiolaethau a dehongliadau

##### Ymholi hanesyddol

- 1 gofyn ac ateb cwestiynau allweddol am y gorffennol
- 3 defnyddio ystod o ffynonellau hanesyddol

##### Trefnu a chyfathrebu

- 3 cyflwyno canfyddiadau, syniadau a safbwyntiau

#### Reference

Yn y digwyddiad enwog hwn, arweiniodd Drake gyrch ar harbwr Cadiz gan ddinistrio llongau a chyflenwadau; rhoddwyd yr Armada nôl 12 mis yn dilyn hyn. Gellir canfod cyfeiriadau at y digwyddiad mewn gwerslyfrau neu yn y tudalennau gwre canlynol:

[www.nmm.ac.uk/server/show/conWebDoc.140](http://www.nmm.ac.uk/server/show/conWebDoc.140)

[www.nmm.ac.uk/server/show/conWebDoc.6204](http://www.nmm.ac.uk/server/show/conWebDoc.6204)

[www.britainexpress.com/History/tudor/armada.htm](http://www.britainexpress.com/History/tudor/armada.htm)



# Helfa'r Coed Hynafol

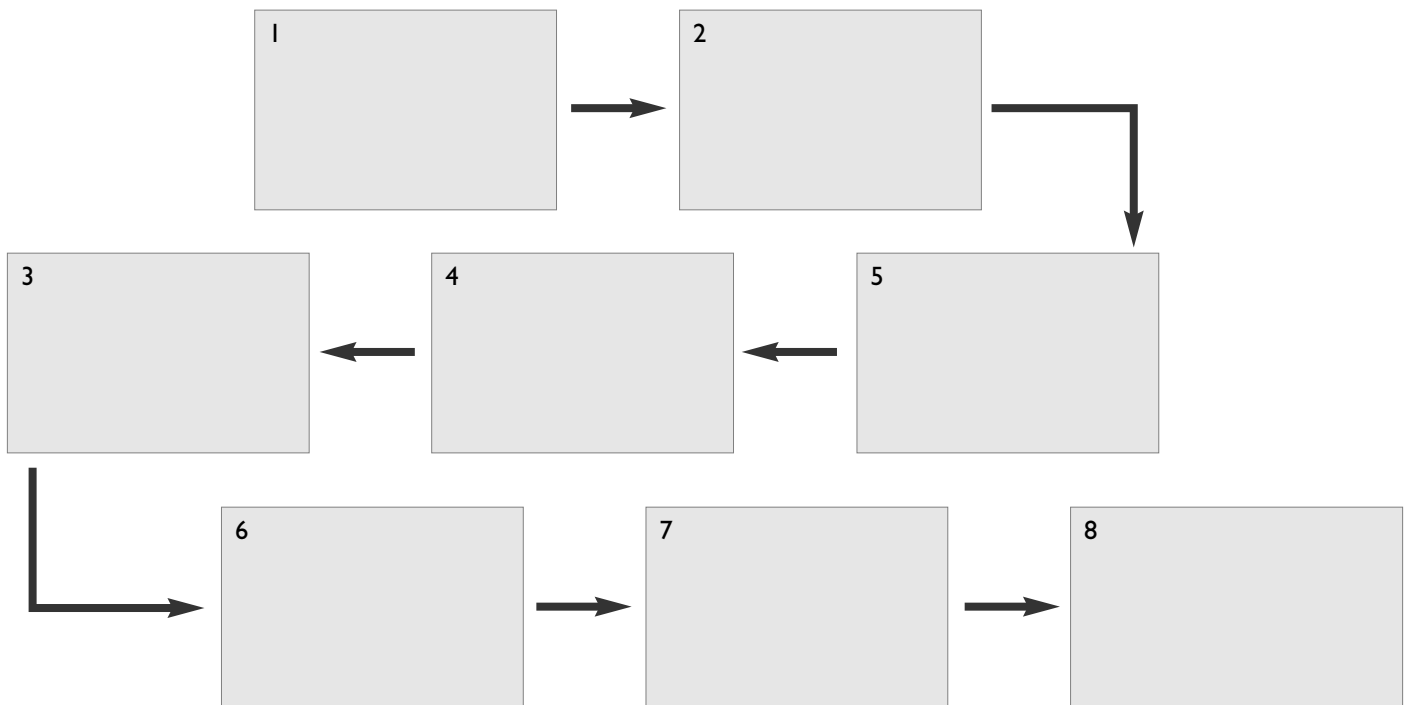
## CA3 Hanes

### PA MOR BWYSIG OEDD PREN I'R LLYNGES DUDURAIDD?

#### TASG 2: ATEBION I'R ATHRAWON

#### Gwneud casgenni – crefft y cowper

Torrwch o gwmpas yr esboniadau a'u gludo ar y siart yn y drefn gywir



- |  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 2<br>Mae'r erwydd yn cael eu trimio a'u tapro            | 8<br>Llenwir y gasgen gydag ager neu ddŵr i sicrhau nad yw'n gollwng, ac yna, rhoddir topyn yn yr ochr                         | 4<br>Torrir rhigol ar ben tu mewn yr erwydd ochrol  | 3<br>Mae'r erwydd yn cael eu hasio a'u ffitio ar ffrâm, a'u rhoi o amgylch cylch haearn |
| 6<br>Mae tu allan y gasgen yn cael ei blaenio a'i orffen | 1<br>Mae darnau o foncyff derwen, sydd yn ddelfrydol rhwng 100 a 150 mlwydd oed, yn cael eu torri neu eu hollti ar hyd y graen | 5<br>Defnyddir 6 neu 7 erwydden sydd wedi'u pinio at ei gilydd ac yna wedi'u siapio'n gylch, i wneud pen y gasgen | 7<br>Rhoddir cylchoedd metel o amgylch y gasgen i gadw'r erwydd yn eu lle               |

# Helfa'r Coed Hynafol

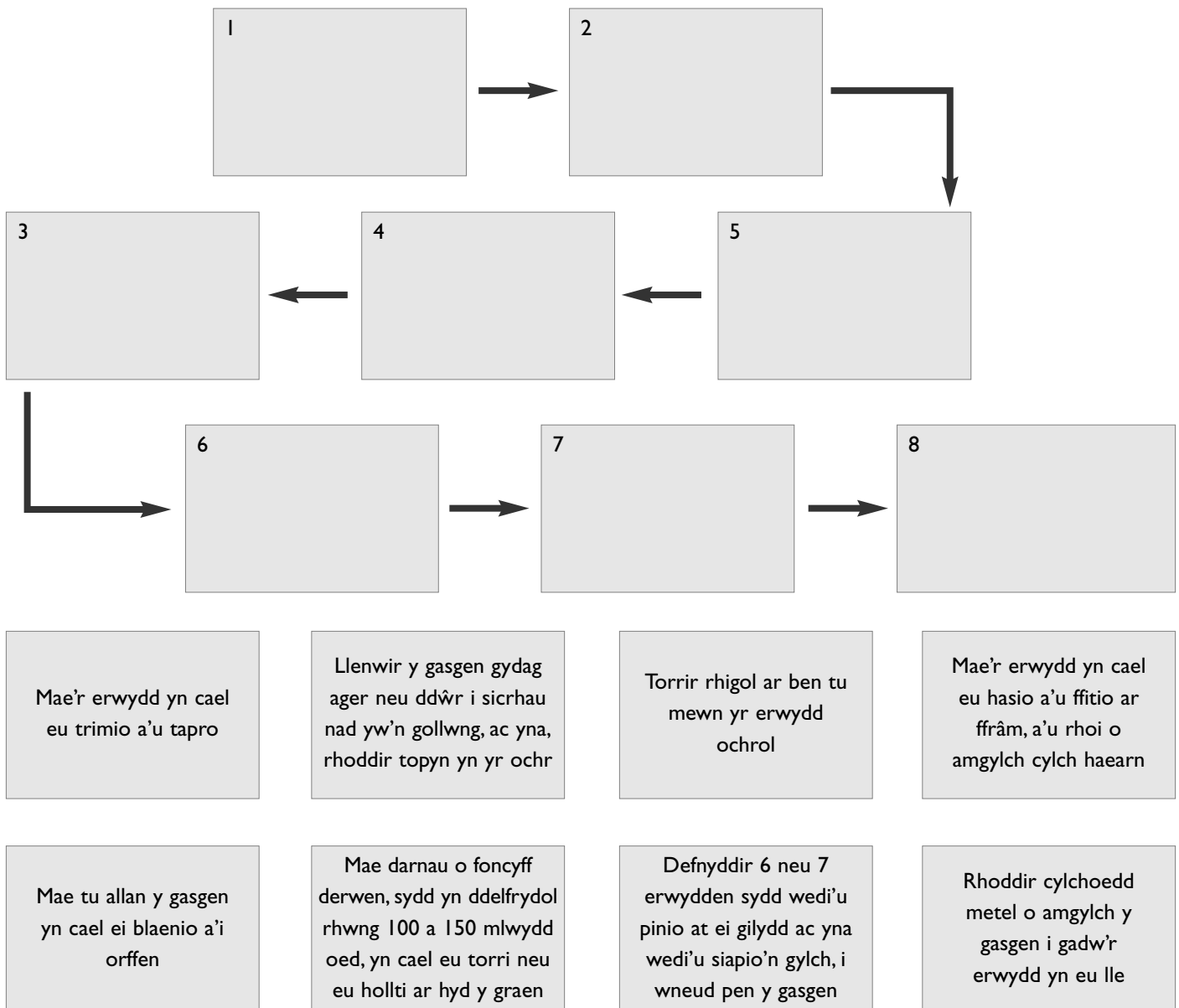
## CA3 Hanes

### PA MOR BWYSIG OEDD PREN I'R LLYNGES DUDURAIDD?

#### TASG 2: TAFLEN Y DISGYBL

#### Gwneud casgenni – crefft y cowper

Torrwch o gwmpas yr esboniadau a'u gludo ar y siart yn y drefn gywir



# Helfa'r Coed Hynafol

## CA3 Hanes

### PA MOR BWYSIG OEDD PREN I'R LLYNGES DUDURAIDD?

#### TASG 3: NODIADAU ATHRAWON Ymholiad Hanesyddol a chwestiynu tystiolaeth – Coed Castan yr Armada yng Nghastell Croft, Swydd Henffordd

Mae taflen dasg 3, 'Coed Castan yr Armada yng Nghastell Croft', yn adrodd y stori am y coed castan ac yn gofyn i'r disgyblion gwestiynu'r stori yn fyr. Mae'n rhaid i'r disgyblion benderfynu a ydynt yn credu'r stori neu a ydynt yn credu mai chwedl ydyw yn unig.

Gofynnir iddynt hefyd awgrymu beth y mae'r stori yn ei ddweud wrthym am y ffordd yr oedd pobl yn meddwl am yr Armada.

Fel dilyniant neu weithgaredd cysylltiol, gellir gofyn i'r disgyblion wneud ymchwil a thrafod hygydedd chwedlau am goed yng Nghymru e.e.

a) Derwen Myrddin yng Nghaerfyrddin

[www.bbc.co.uk/cymru/deorllewin/hanes/pages/bro\\_dyf\\_fryn\\_tywi.shtml](http://www.bbc.co.uk/cymru/deorllewin/hanes/pages/bro_dyf_fryn_tywi.shtml)

[www.carmarthen.info/](http://www.carmarthen.info/)

[http://en.wikipedia.org/wiki/Merlin's\\_Oak](http://en.wikipedia.org/wiki/Merlin's_Oak)

b) Chwedl Meinir a Rhys, Nantgwrtheyrn

<http://nantgwrtheyrn.org/DesktopDefault.aspx?tabid=184>

#### CYSYLLTIADAU CWRICWLAIDD:

##### Sgiliau

##### Ymwybyddiaeth Gronolegol

- 1 defnyddio ystod o fframweithiau cronolegol
- 3 defnyddio geirfa arbenigol...

##### Gwybodaeth a dealltwriaeth hanesyddol

- 3 gwerthuso arwyddocâd ...

##### Dehongliadau o hanes

- 1 ystyried gwahanol safbwyntiau, cynrychiolaethau a dehongliadau

##### Ymholi hanesyddol

- 1 gofyn ac ateb cwestiynau allweddol am y gorffennol
- 3 defnyddio ystod o ffynonellau hanesyddol

##### Trefnu a chyfathrebu

- 3 cyflwyno canfyddiadau, syniadau a safbwyntiau



# Helfa'r Coed Hynafol

## CA3 Hanes

### PA MOR BWYSIG OEDD PREN I'R LLYNGES DUDURAIDD?

#### TASG 4: NODIADAU ATHRAWON

##### Casgliad

##### Cwestiwn

#### Pa mor bwysig oedd pren i'r Llynges Duduraidd?

Dylai'r disgyblion drafod neu ysgrifennu am bwysigrwydd pren i'r llynges Duduraidd ac yna meddwl am resymau i esbonio pam nad yw pren mor bwysig i'n llynges ni heddiw.

#### CYSYLLTIADAU CWRICWLAIDD:

##### Sgiliau

##### Ymwybyddiaeth Gronolegol

- 2 esbonio cysylltiadau...o fewn ac ar draws cyfnodau
- 3 defnyddio geirfa arbenigol...

##### Gwybodaeth a dealltwriaeth hanesyddol

- 2 disgrifio, dadansoddi ac esbonio patrymau a pherthnasoedd...
- 3 gwerthuso arwyddocâd...

##### Ymholi hanesyddol

- 1 gofyn ac ateb cwestiynau allweddol am y gorffennol
- 3 defnyddio ystod o ffynonellau hanesyddol

##### Trefnu a chyfathrebu

- 3 cyflwyno canfyddiadau, syniadau a safbwyntiau



# Helfa'r Coed Hynafol

## CA3 Hanes

### PA MOR BWYSIG OEDD PREN I'R LLYNGES DUDURAIDD?

#### **TASG 3: TAFLEN Y DISGYBL** **Coed Castan yr Armada yng** **Nghastell Croft, Swydd Henffordd**

Gelwir y coed yn y llun yn Goed Castan yr Armada. Maent wedi'u lleoli yng Nghastell Croft, Swydd Henffordd, a dywedir eu bod wedi'u plannu ar ôl yr Armada. Dywed y stori fod yr hadau wedi'u cymryd o ddrylliach rhai o longau Armada Sbaen, ac wedi'u plannu ym 1592.

1. Pa gwestiynau dylem eu gofyn am y stori hon?
2. Allwn ni gredu'r stori hon?
3. Beth ddywed y stori hon am agweddau pobl at yr Armada a buddugoliaeth Lloegr?

Mae'r rhodfa'n ymestyn am gilomedr a dywedir fod y coed wedi'u plannu gan Herbert Croft, Esgob Henffordd, a oedd eisiau gwella'r tir o amgylch ei dŷ.



Coed Castan yr Armada, Castell Croft, Swydd Henffordd

